

École primaire de Franxault  
8 rue BOSSUET  
21 170 FRANXAULT

Année 2020-2021  
Procès verbal du conseil d'école n°3  
datant du 28 juin 2021

Participants :

Représentants des parents d'élèves : Mme VACHET, Mr DUTHU, Mme GEORGEON, Mr CATY, Mme CATY, Mme VAN DE CASTEELE, Mme CONTESSE, Mme GIRARDOT

Représentants des communes et du SIVOS : Mr GEORGEON, Mme MURGER, Mr SIMAR, Mr FAUDOT, Mme MACHURET, Mme FOURNIER-BONNIN

Représentantes du périscolaire de la communauté de communes : Mme BOINA, Mme DUREUIL, Mme RISS-MICHELIN

Enseignantes : Mme LABAUNE, Mme PERNIN, Mme PRETOT, Mme VAIRELLES

DDEN : Mr ZADOINOFF

Ordre du jour

## I. Bilan de l'année

Le protocole sanitaire ne nous a pas permis de faire tous les projets que nous aurions souhaités : pas de sortie scolaire, pas de brassage des classes, pas de fête de l'école... Cependant, grâce à lui, il n'y a eu au sein de l'école qu'un seul cas positif confirmé (et donc une classe fermée une semaine).

Nous avons tout de même pu mener à bien plusieurs projets :

- Aide aux élèves en difficulté

Pour palier aux retards pris pendant le confinement, nous avons proposé aux élèves trois « stages de réussite » : deux en présentiel en août et en octobre et un en distanciel en avril. Nous avons également proposé deux séances d'aide aux devoirs par semaine. Le réseau d'aide aux élèves en difficulté est intervenu à l'école pour les élèves de la grande section au CE2.

- Activités Pédagogiques Complémentaires

Les élèves ayant participé aux APC « découverte du livre » ont pu rencontrer une auteure-illustratrice et une éditrice. Ceux qui ont participé aux APC « découverte de la nature » sont sortis de l'école et ont travaillé sur des documentaires.

- Interventions en sciences

Bénédicte Joliet, une animatrice du réseau « école en herbe », est intervenue pour une séance sur les productions de la ferme pour les élèves de la petite section au CP (farine, huile, compote...) et pour deux séances sur la reproduction des végétaux auprès des élèves de CE et de CM.

- Savoir rouler

Nouveau projet d'école, développé sous l'impulsion de Mme Pernin. Nous avons envie de pérenniser l'apprentissage du vélo, sur plusieurs années :

- tenir l'équilibre en PS/MS (draisienne)

- pédaler, se diriger en GS/CP
- exercices d'agilité en CE1/CE2
- sécurité routière et endurance en CM1/CM2

- English Days

Les maîtresses ont parlé anglais pendant deux jours. Ces jours particuliers sont l'occasion de découvrir un aspect de la culture anglophone. Cette année l'heure du thé était à l'honneur avec des dégustation de tisanes et de gâteaux anglais. Les élèves ont préparé des cadeaux : un torchon, des gâteaux, des sachets de tisanes...

- Ecole dehors

Les élèves sortent régulièrement au parc ou en promenade. L'évaluation très positive de ce projet nous pousse à le poursuivre l'année prochaine. (cf. deuxième conseil d'école)

- Les poussins

Des poussins sont nés à l'école maternelle. Cet évènement a permis de travailler sur les êtres vivants et leur cycle de vie. Les élèves ont aussi pu apprendre à s'occuper d'un être fragile, ce qui fait parti de leur formation de citoyen attentif à son environnement.

- Interventions musicales

L'année a été ponctuée par trois interventions de musiciens :

- un saxophoniste pour la rentrée en musique
- trois musiciens de l'opéra de Dijon qui nous ont présenté : le violon, l'alto et la flûte traversière
- trois professeurs de l'école de musique intercommunale nous ont présenté : la batterie, la trompette et le tuba

- Faire pour de vrai

De nombreux pédagogues ont insisté sur l'importance de faire les choses « pour de vrai » pour l'acquisition de compétences motrices, de vocabulaire, de connaissances sur le monde. Cuisiner, bricoler, planter sont des activités qui demandent un peu d'investissement financier mais qui sont très bénéfiques pour les élèves.

- Education à la sexualité

Des élèves de C. P. ont eu au cours de l'année des propos à caractère sexuel, en utilisant des mots crus. Certains mimaient l'acte sexuel. Devant ces comportements, l'enseignante n'a pu qu'intervenir en proposant des séances d'éducation à la sexualité : Quelles sont les règles pour avoir un amoureux ? Quelle est la différence entre une fille et un garçon ? Qu'est-ce que le consentement ? Ces séances ont été bénéfiques et les discussions autour de la sexualité se sont arrêtées. Elles seront à reconduire tous les ans en C. P. et seront complétées par des notions plus scientifiques en CM.

- Collecte solidaire

Au cours de leur projet sur le Vendée Globe, la classe de CE1/CE2 ont participé à la collecte au profit des enfants malade du cœur. Ils ont collecté plus de 400€.

Point financier de la coopérative scolaire :

Entrées	Sorties
Dons des familles : 797€	Régie d'avance : 600€

Don de Bousselage : 50€ Don de l'APE : 1000€	Cotisations : 208,30€ Livres : 193,04€ Motricité : 64,59€
Photos de classe : 428,40€ Tombola de Noël : 206€	Activités manuelles : 39,98€ Interventions PS/CP : 190,03€ Interventions CE/CM : 452,06€
Estimation burgers : 400€	Cadeaux et goûter de Noël : 213,10€ APC : 164,80€ Bottes : 352€ English Days : 146,26
→ 2881,40€	→ 2 624,16€

Le compte de la coopérative est à 1 618,02€.

## II. Préparation de l'année prochaine

### A. Les effectifs

2 TPS

7 PS

12 MS

7 GS → 28 élèves (dont un élève qui ira avec la classe de CP/CE1)

14 CP

14 CE1 → 21 CP/CE1

14 CE1 → 22 CE1/CE2

6 CM1

13 CM2 → 19 CM

La classe de maternelle est chargée et les GS risquent d'être déçus de ne pas changer de classe. Les enseignantes se sont donc organisées pour qu'ils participent aux séances d'éducation physique et sportive avec les CP/CE1. Ils auront également un temps d'apprentissage avec les CP.

Mme PERNIN prendra l'ensemble des CE1 pour « questionner le monde », c'est à dire les leçons sur l'espace, le temps et les sciences.

### B. Horaires

Le conseil d'école vote l'harmonisation des horaires entre la partie maternelle et la partie élémentaire :

8h25-8h35 : accueil (arrivée du bus à 8h30)

12h05 : sortie des classes

13h25-13h35 : accueil (arrivée du bus à 13h30)

16h05 : sortie des classes

Les parents d'élève rappellent que le temps de pause méridienne est trop court. Ils demandent également à la communauté de communes de faire un tarif unique pour la restauration scolaire.

### C. Budget et fournitures

- Budget de 50€ par enfant, basé sur un effectif de 82 enfants (effectif du mois de janvier), soit 4 100€ (sous réserve d'un nouveau calcul du SIVOS).

Les enseignantes ont profité des promotions de début d'année. Il reste actuellement 587€ pour finir l'année. Pour palier à la baisse du budget, les enseignantes demandent aux parents d'ajouter une ramette de papier A4 à la liste des fournitures.

- Le nombre possible de photocopies couleur a diminué. Les enseignantes profiteront de l'application « éducartable » pour diffuser les photos prises en classes. Elle sera donc imposée à la rentrée.
- Le plan de relance pour l'investissement dans du matériel informatique a été accepté. Le SIVOS investira dans des tablettes numériques.
- L'effectif d'élèves l'année prochaine sera important. L'école a pour l'instant un nombre suffisant de tables et de chaises pour le moment (dont certaines à régler). Les communes du SIVOS n'ont pas d'autres meubles en cas d'autres arrivées. Mme Fournier-Bonnin évoque la possibilité de prêts entre communes.

### D. Petits travaux

- Des prises RJ45 de la classe de CE ne fonctionnent pas. Mme Pernin demande également le déplacement de la sortie du vidéoprojecteur.
- Un conseiller municipal de Franxault se propose d'installer des étagères supplémentaires.
- Un petit tableau blanc pourra être installé dans la classe de CP/CE1.
- La porte du garage se bloque régulièrement. Pour l'instant, elle reste constamment ouverte.
- Les interrupteurs des volets sont à fixer au mur.

Le SIVOS s'occupe d'entretenir la chaudière qui s'arrête régulièrement. Le problème du réseau d'eau est également évoqué.

Le local à vélo est trop petit. Il est possible d'avoir un partenariat avec la communauté de communes pour installer des arceaux devant l'école.

### E. Partenariat école/périscolaire

Le périscolaire et l'école collaboraient déjà sur le plan éducatif et ont choisi pour l'année prochaine de coopérer sur leurs objectifs pédagogiques. La présence des animatrices périscolaires et de leur responsable à ce conseil d'école est un signe fort de cette cohésion d'équipe. Mme Boina affirme également la volonté des services périscolaires de mettre en valeur l'intérêt éducatif et pédagogique de leurs activités en ouvrant leur espace aux parents.

Lors d'une réunion commune, les animatrices et les enseignantes ont organisé leur année autour du thème des cinq continents, proposé par les animatrices. L'année déclinera donc ses cinq périodes ainsi :

P1 : L'Europe : chaque groupe choisi un pays et prépare une exposition à destination des autres et des parents.

P2 : L'Océanie : le marché des cadeaux sera sous le signe du soleil !

P3 : L'Asie avec un défilé

P4 : L'Afrique (plusieurs pistes d'animations sont explorées)

P5 : L'Amérique du Sud et le Canada pendant les English Days

→ spectacle de fin d'année reprenant les travaux effectués au cours de l'année.

## F. Voyage avec nuités

Tous les trois ans, l'école organise une classe découverte, afin que tous les élèves y participent au moins une fois.

L'année prochaine, Mme Pernin et Mme Vairelles ont prévu d'emmener leurs élèves du CE2 au CM2 à la découverte des volcans d'Auvergne.

Pour l'instant, l'estimation du budget est celui-ci :

- Hébergement : 3 588€
- Bus : 2100€
- Vulcania : 11,90 (entrée) + 3,50€ (visite guidée) + 3,50 (activité) : 640€
- Château de Murol : 4€ par enfant + 40€ la visite guidée → 176€

→ 6 500€

Les CE1 devraient participés, avec les CP, à une sortie au galopin.

## III. L'APE

L'APE fait un nouveau don de 1000€ à la coopérative scolaire. Une partie de cette somme offrira le goûter lors de la cérémonie des CM2.

Les parents d'élève expriment leur déception de ne pas assister au spectacle de leur enfant et d'avoir uniquement une vidéo. Les enseignantes expliquent la complexité d'organiser un spectacle dans un contexte sanitaire incertain. De plus, les consignes de l'Education Nationale n'autorisaient pas la restauration et les jeux à la suite d'un spectacle.

Les parents d'élève remontent également la déception de certains d'autres eux de ne plus avoir de cadeaux de fêtes des mères et des pères. Les enseignantes restent sur leur position sur le sujet.